

Nos intervenants

- Une équipe de qualité pour de meilleurs résultats :

Grâce à ses multiples expériences en entreprise, notre équipe de consultants formateurs a appris à marier de solides capacités d'adaptation à un dynamisme pédagogique essentiel; ses compétences techniques sont, quant à elles, le fruit de cursus universitaires appropriés : DESS ou master II de Psychologie, de Sociologie, d'Ergonomie ou bien : I.A.E, CNAM, etc.

Notre équipe vous accueille dans un cadre agréable et propice à la réflexion.

- Les démarches pédagogiques de mise en oeuvre d'une formation :
- Chacune de nos sessions de formation s'ouvre par un tour de table, afin d'identifier clairement les attentes de chaque stagiaire et de les intégrer dans le déroulement de la formation.
- L'expression directe des participants est utilisée comme un support pratique.
- Le formateur soumet des exercices et études de cas à chaque participant sur la base de leur projet individuel.
- Tout au long des sessions, le suivi pédagogiques de chaque stagiaire est réalisé en fonction des études de cas issues des projets des participants et des différents exercices.
- Chaque journée de formation est clôturée par un nouveau tour de table, afin de s'assurer que les besoins ont été satisfaits.
- Au cours de la session, le formateur s'assure en permanence qu'aucun écart ne se glisse entre les attentes des stagiaires, les objectifs fixés préalablement et le contenu de la formation.
- Un support pédagogique reprenant les thèmes de la formation et les outils proposés est remis à chaque participant.
- Chaque document remis au participant mentionne l'identité de l'auteur et les références de l'ouvrage, lorsque cela est le cas.
- Le profil de nos consultants :
- Management / Communication – Conflits, etc...
- Méthodologie de travail – Analyse de poste
- Formation Qualité
- Formation de Psychologue / Sociologue
- Gestion Administration des entreprises
- Formation en Analyse transactionnelle et PNL
- Ingénieur au CNRS
- Licence de communication (Paris X)